

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 – 2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Fauna karpackich parków narodowych</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III , semestr 6
Rodzaj przedmiotu	do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Krzysztof Kukuła

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	14								1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku),  
zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Posiadanie podstawowej wiedzy przyrodniczej
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przekazanie poszerzonej wiedzy dotyczącej ekologii populacji i zagrożeń gatunków zwierząt żyjących na obszarze karpaccich parków narodowych.
----------------	--

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Ma wiedzę dotyczącą ekologii populacji, nowoczesnych technik monitoringu fauny oraz terminologii w odniesieniu do wybranych grup zwierząt.	W01 W03
EK_02	Zna, w zaawansowanym stopniu fakty, zagadnienia i teorie związane z funkcjonowaniem populacji zwierząt na obszarze karpaccich parków narodowych.	W01 W08
EK_03	Potrafi przeanalizować główne problemy ochrony zwierząt karpaccich parków narodowych, w oparciu o poprawnie wykorzystaną literaturę i inne dostępne źródła informacji.	U03

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Parki narodowe w Karpatach – wprowadzenie, rys historyczny.
Funkcjonowanie populacji różnych grup zwierząt na obszarach chronionych.
Gatunki zwierząt karpaccich parków narodowych – studium przypadków.

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, projekt.

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM	w
EK_02	KOLOKWIMUM, PROJEKT	w
EK_03	KOLOKWIMUM, PROJEKT	w

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Projekt, pisemne kolokwium zaliczeniowe z pytaniami otwartymi.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Po zaliczenia projektu, student może przystąpić do kolokwium zaliczeniowego.

O ocenach z projektu i kolokwium decyduje procent, jaki stanowi liczba punktów uzyskanych, w stosunku do możliwej maksymalnej liczby punktów: dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	28
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Górecki A., Zemanek B. Magurski Park Narodowy – monografia przyrodnicza. Krempna-Kraków, 2009.

Górecki A., Zemanek B. Bieszczadzki Park Narodowy – 40 lat ochrony. Ustrzyki Górne, 2016.

Czarnota P., Stefanik M. Gorczański Park Narodowy. Przyroda i krajobraz pod ochroną. Wyd. GPN, Poręba wielka, 2015.

Grabowski T., Harasimiuk M., Kaszewski B.M. Roztocze. Przyroda i człowiek. Zwierzyniec, 2015.

Wołoszyn B.W., Wołoszyn D., Celary W. Monografia fauny Babiej Góry. Kraków, 2003.

Jamrozy G. Ssaki polskich parków narodowych. Kraków-Krempna, 2014.

Literatura uzupełniająca:

Głowaciński Z. Polska czerwona księga zwierząt. Kręgowce. PWRiL, Warszawa, 2001

Głowaciński Z., Nowacki J. Polska czerwona księga zwierząt. Bezkręgowce. PWRiL, Warszawa, 2004.

Kukuła K., Bylak A. 2016. Ryby. W: Górecki A., Zemanek B. (red.). Bieszczadzki Park Narodowy – 40 lat ochrony. Wyd. Bieszczadzki Park Narodowy, Ustrzyki Dolne: 273–278.

Bylak A., Kukuła K. 2016. Makrobezkręgowce wodne. W: Bieszczadzki Park Narodowy – 40 lat ochrony. Górecki A., Zemanek B. (red.). Wyd. Bieszczadzki Park Narodowy, Ustrzyki Dolne: 261–272.

Kukuła K., Bylak A., Amirowicz A. 2009. Ryby. W: Górecki A., Zemanek B. (red.). Magurski Park Narodowy - monografia przyrodnicza., Uniwersytet Jagielloński, Krempna – Kraków: 181–187.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej